





Formulaire méthodologique

Ce formulaire doit permettre au jury du concours Ecoloustics de mesurer l'implication des élèves et la démarche de classe

Présentation du projet : nom, support utilisé, objectif, temps consacré				
Comment les élèves ont-ils trouvé les informations adéquate recherche) ?	es (explications du travail de			
recherche) ?				







Quelles animations ont été mises en place pour répondre à l'objectif (ateliers en classe, animateur pédagogique, visites de sites, rencontres avec des élus ?)					
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	
Définir l'implic	ation des élève	es et du profe	esseur dans le	projet	







Option : témoignages d'élèves sur le travail mené en classe dans le cadre du concours